

Ciclo de Especialización en Análisis de Datos en el Sector Público



¿Por qué formarse en Análisis de Datos en el Sector Público?

En el ámbito de la gestión estatal se presentan complejos desafíos sociales, económicos y ambientales que deben ser abordados mediante la elaboración de políticas públicas eficientes. La ciencia de datos se presenta como un campo multidisciplinario que abarca diversas áreas de conocimientos que van desde la ingeniería en sistemas, pasando por el modelado estadístico, la visualización de los resultados y su interpretación. En este sentido, **un correcto análisis de datos posibilita la toma de decisiones basada en evidencia aumentando la efectividad en la implementación de políticas públicas.**

Objetivo del ciclo

Formar a los/as trabajadores/as en el análisis de datos en pos de impulsar el fortalecimiento de la Administración Pública Provincial y Municipal; permitiéndoles reconocer la importancia del diseño y gestión de bases de datos en la gestión pública; conocer herramientas para la evaluación de la calidad de los datos y desarrollar habilidades para utilizar la información brindada por los datos como insumo para la toma de decisiones.

¿A quién está dirigido el ciclo?

El ciclo está dirigido a trabajadores/as y funcionarios/as de la Administración Pública Provincial y Municipal que desempeñen funciones relacionadas con el diseño, gestión, interpretación y análisis de bases de datos, y que cuenten con conocimientos en matemáticas y estadística.

Se valorará la experiencia previa en tareas vinculadas al análisis de información para la toma de decisiones, así como la necesidad de profundizar en herramientas que mejoren la calidad y eficiencia de la gestión pública basada en datos.

Para participar, se requiere contar con acceso a internet y un dispositivo en el que se puedan instalar software libre de análisis de datos (por ejemplo, Anaconda); y disponibilidad horaria para la conexión a los sincrónicos.

Resultado esperado

El/la graduado/a de este ciclo desarrollará las competencias para:

- Organizar los datos existentes en forma de bases de datos relacionales
- Realizar consultas eficientes y operar en las bases de datos diseñadas
- Analizar e interpretar los resultados obtenidos a partir de los datos disponibles en pos de impulsar el fortalecimiento de la Administración Pública Provincial y Municipal

Modalidad

Virtual con encuentros sincrónicos obligatorios.

Modalidad de evaluación

Para la aprobación los/as estudiantes deberán cumplir con los requisitos pautados en cada una de las materias, y realizar un trabajo final individual que se desarrollará de manera gradual a lo largo del trayecto formativo y se concluirá en la materia **“Taller integrador: análisis de datos en el sector público”**. El mismo tendrá como fecha límite de entrega febrero de 2026.

Metodología de cursada y estrategia didáctica

La cursada se realizará de manera **virtual asincrónica**, a través de un aula virtual con diferentes recursos educativos proporcionados por cada docente (tutoriales, presentaciones interactivas, podcast, documentos escritos, etc.). Se utilizará el lenguaje Python en su aplicación para el análisis de datos mediante la instalación de un software gratuito.

Además de la visualización del material del aula, el/la participante tendrá que asistir a diferentes **encuentros sincrónicos obligatorios** en horarios y días establecidos con el propósito de tener un intercambio con los/as docentes y el resto del alumnado.

Se utilizarán diferentes herramientas de evaluación del proceso formativo tales como, cuestionarios, actividades de análisis, foros participativos, etc., que permitirán poner en práctica el abordaje teórico realizado.

Durante el ciclo **el/la participante contará con una tutora** que asistirá tanto en cuestiones administrativas como pedagógicas. A su vez, lo/a asistirá durante el periodo estipulado para la realización y entrega del trabajo integrador final.

Estructura del plan de estudio

Materia	Clases	Horas reloj	Semanas
Conversatorio inicial: Epistemología del dato	1	3	1
Materia 1: Conceptos matemáticos para el análisis de datos	5	15	5
Materia 2: Diseño y gestión de bases de datos	4	12	4
Materia 3: Análisis de datos con Python	5	15	5
Materia 4: Análisis inteligente de datos	4	12	4
Taller integrador: análisis de datos en el sector público	4	12	4
Total	23	69	23

La **duración total es de 69 horas**, contemplando 3 horas semanales de cursada.

Metodología de cursada y estrategia didáctica

La cursada se realizará de manera **virtual asincrónica** a través de un aula virtual con diferentes recursos educativos proporcionados por cada docente (tutoriales, presentaciones interactivas, podcast, documentos escritos, etc.). Se utilizará el lenguaje Python en su aplicación para el análisis de datos mediante la instalación de un software gratuito.

Además de la visualización del material del aula, el/la participante tendrá que asistir a los **encuentros sincrónicos obligatorios** en horarios y días establecidos con el propósito de tener un intercambio con los/as docentes y el resto del alumnado.

Se utilizarán diferentes herramientas de evaluación del proceso formativo tales como, cuestionarios, actividades de análisis, foros participativos, etc., que permitirán poner en práctica el abordaje teórico realizado.

Durante el ciclo **el/la participante contará con una tutora** que asistirá tanto en cuestiones administrativas como pedagógicas. A su vez, lo/a asistirá durante el periodo estipulado para la realización y entrega del trabajo integrador final.

Plantel docente

Docentes pertenecientes a la Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística del Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires.

Duración de la cursada

Agosto-diciembre 2025

Fecha límite de entrega del trabajo final: febrero 2026.

Certificación

Otorgada por el Instituto Provincial de la Administración Pública.