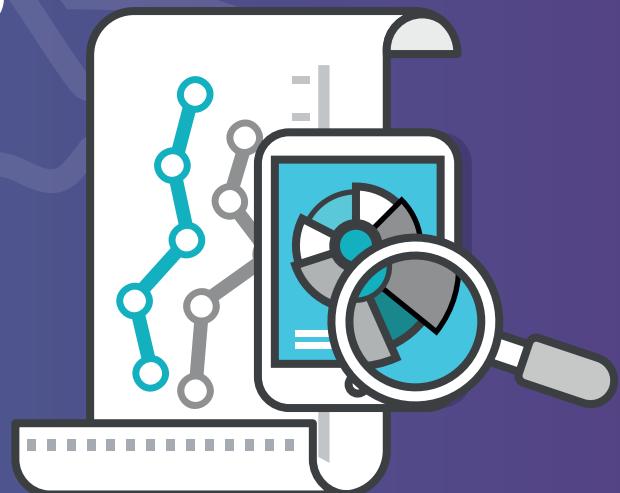




Diplomatura Universitaria en Análisis de Datos para el Sector Público



¿Por qué formarse en Análisis de Datos en el Sector Público?

En el ámbito de la gestión estatal se presentan complejos desafíos sociales, económicos y ambientales que deben ser abordados mediante la elaboración de políticas públicas eficientes. Para ello, resulta necesario contar con enfoques y herramientas que permitan transformar los datos disponibles en conocimiento útil para la gestión.

La ciencia de datos se presenta como un corpus multidisciplinario que abarca áreas de conocimientos que van desde la ingeniería en sistemas hasta la evaluación en campo de los procesos implementados, pasando por el modelado estadístico y matemático, las consideraciones legales y éticas del desarrollo, la visualización de los resultados y el análisis de costo-beneficio de un proyecto. En este sentido, un correcto análisis de datos posibilita la toma de decisiones basada en evidencia, lo cual reduce la incertidumbre y aumenta la efectividad de las políticas públicas. Es por ello que la capacitación técnica de las/os trabajadoras/os en el análisis de datos aporta a fortalecer el Estado como herramienta para la construcción de políticas públicas más eficientes y sostenibles, mejorando el proceso de diseño y la evaluación de su desempeño.

Para dar una respuesta a la altura de este desafío, y con el firme objetivo de institucionalizar una formación orientada al fortalecimiento permanente del Estado, el Ministerio de Economía de la provincia de Buenos Aires en articulación con la Universidad Tecnológica Nacional (UTN)- Facultad Regional La Plata y el Instituto de la administración pública (IPAP) elabora esta propuesta de Diplomatura Universitaria, asegurando así una formación certificada que tienda a construir un Estado más moderno y eficaz.

Objetivo de la Diplomatura

El objetivo principal es capacitar a las/os trabajadoras/es del sector público en el análisis de datos y la construcción de modelos mediante aprendizaje automatizado (Machine Learning) en pos de impulsar el fortalecimiento de la Administración Pública Provincial y Municipal.

¿A quién está dirigida la Diplomatura?

La Diplomatura está dirigida a trabajadoras/es y funcionarias/os de la Administración Pública Provincial y Municipal que se desempeñen en áreas relacionadas con el diseño y la gestión de bases de datos. Asimismo, se orienta a técnicas/os y/o profesionales que participan en procesos de recopilación, interpretación y análisis de datos para la gestión pública, que tengan conocimientos básicos en matemáticas y estadística. Para participar, se requiere contar con acceso a internet y un dispositivo que permita la instalación de un software libre para el análisis de datos (por ejemplo, Anaconda); así como también disponibilidad horaria para asistir a los encuentros sincrónicos.

Resultado esperado

Se espera que, al finalizar la Diplomatura, las/os graduadas/os estén en condiciones de:

- Organizar los datos existentes en forma de bases de datos relacionales.
- Realizar consultas eficientes en las bases de datos diseñadas.
- Analizar e interpretar los resultados obtenidos a partir de los datos disponibles.
- Desarrollar modelos predictivos que permitan interpretar patrones y predecir variables.

Modalidad de cursada

Virtual con encuentros sincrónicos obligatorios.

Plan de estudio

Materia	Clases	Horas reloj
Bloque A: Bases técnicas para el análisis de datos		
Conversatorio sobre Ciberseguridad	1	5
Epistemología del dato	4	20
Conceptos matemáticos para el análisis de datos	6	30
Estadística descriptiva e inferencial	6	30
Gestión y diseño de base de datos	8	40
Análisis de datos con Python	6	30
Bloque B: Construcción de modelos		
Conversatorio sobre Legislación de datos	1	5
Análisis inteligente de datos	6	30
Machine Learning I: Aprendizaje automatizado no supervisado	5	25
Machine Learning II: Aprendizaje automatizado supervisado	5	25
Bloque C: Interpretación		
Conversatorio sobre Gobernanza de datos en la gestión pública	1	5
Uso de datos para políticas públicas: análisis de casos	5	25
Visualización de datos aplicado a la gestión pública	6	30
Taller de Trabajo final integrador	6	30
Totales	66	330

Modalidad de evaluación

Para la aprobación de la Diplomatura, las/os estudiantes deberán cumplir con los requisitos pautados en cada una de las materias y realizar un trabajo final individual, que se desarrollará de manera gradual a lo largo del trayecto formativo y se concluirá con el “Taller de trabajo final integrador”. El mismo tendrá como fecha límite de entrega febrero de 2027.

Metodología de cursada y estrategia didáctica

La cursada se realizará de manera virtual asincrónica, a través de un aula virtual que dispondrá de diversos recursos educativos proporcionados por cada docente (tutoriales, presentaciones interactivas, podcast, documentos escritos, etc.). Se utilizará el lenguaje Python en su aplicación para el análisis de datos mediante la instalación de un software gratuito (Anaconda) o el uso de Google Colab.

Además de la visualización de los materiales del aula, la/el participante deberá asistir a encuentros sincrónicos virtuales obligatorios en horarios y días establecidos, con el propósito de tener un intercambio con las/os docentes y el resto del alumnado.

Se utilizarán diferentes herramientas de evaluación del proceso formativo, tales como cuestionarios, actividades de análisis, foros participativos, etc., que permitirán poner en práctica el abordaje teórico realizado.

Durante el trayecto formativo la/el participante contará con un/a tutor o tutora, quien brindará apoyo tanto en cuestiones administrativas como pedagógicas. A su vez, la/o asistirá durante el período estipulado para la realización y entrega del trabajo integrador final.

Duración de la cursada

Marzo a diciembre de 2026.

Entrega del Trabajo Integrador Final: hasta febrero de 2027.

Total de horas de capacitación: 330 horas

Plantel docente

Docentes pertenecientes a la Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística del Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires y de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN)- Facultad Regional La Plata.

Certificación

Otorgado por las dos instituciones intervenientes: Instituto Provincial de la Administración Pública y la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional La Plata.